**生物工程 学院2015-16下学期期中学生座谈会**

**记录汇总表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **班级** | **本学院正面信息汇总** | | | |
| **最喜欢的老师** | **出勤率最高课程** | **最有吸引力的课程** | **其他** |
| 制药15301 | 姚雪莲 李莉 | 基础英语  微生物基础技术 | 微生物基础技术  药效成分提取技术 |  |
| 制药15302 | 姚雪莲 吴蔚 | 基础英语  药效成分提取技术 | 有机化学  药效成分提取技术 |  |
| 制药15303 | 陈其国 沈萍高小娥 姚雪莲 | 有机化学 | 微生物基础技术 |  |
| 制药15304 | 沈萍 高小娥 姚雪莲 | 基础英语  有机化学 | 药效成分提取  有机化学 |  |
| 药营15301 | 万军梅 谢明芳 周婷婷 | 药理学  医药商品学 | 药理学 |  |
| 药营15302 | 陈洁 谢明芳 周婷婷 | 药理学  医药商品学 | 药理学  基础 |  |
| 生技15301 | 陈鸣丽 李敏  熊宗迪 | 细胞生物学  细胞培养技术  基础英语 | 细胞生物学  细胞培养技术 |  |
| 生技15302 | 陈鸣丽 周如意 刘璋 | 毛概 | 有机化学 |  |
| 生技15303 | 陈鸣丽 刘璋  熊宗迪 | 毛概 | 有机化学 |  |
| 食品15301 | 何建明 覃宇  王大红 | 应用文写作  有机化学  食品营养 | 应用文写作  食品化学 |  |
| 药剂15301 | 万军梅 刘晓王大红 谢小云 | 药理学  生物化学 | 药理学 |  |
| 制药14301 | 黄红 何建明  肖云 韦淑亚 | 发酵工程制药  生物药物分析 | 生物药物分析 |  |
| 制药14302 | 何建明 赵艳霞 肖云 | 演讲与口才 | 演讲与口才 |  |
| 制药14303 | 何建明 赵艳霞 |  | 演讲与口才 |  |
| 药营14302 | 蔡明凡 陈洁  谭方方 林景路 | 药品市场与营销 | 药品市场与营销  企业管理 |  |
| 药营14303 | 袁桥玉 谭方方 林景路 | 药品市场与营销  药物制剂技术  医药消费行为学 | 药品市场与营销  医药消费行为学 |  |
| 药剂14301 | 郭群 林景路 | 药剂工艺 | 药物分析 |  |
| 食品14301 | 刘明华 王大红 李敏 |  | 食品检验工 |  |
| 生计14301 | 刘明华 何建明 刘德超 | 生物工程设备 | 发酵工艺学 |  |

填表说明：

1、表格默认为宋体五号字，其他格式已设置，请不要随意更改。

2、“最喜欢的老师”一栏每行最多填写2名老师，大于2名老师可按回车键另起一行填写，注意姓名**首字对齐**。

3、“出勤率最高课程”和“最有吸引力的课程”栏，每行填写一门课程，其他课程按回车键另起一行填写。

4“其他”栏书写文字时可自动换行，无需手动回车。

5、“最喜欢的老师”、“出勤率最高的课程”、“最有吸引力的课程”三者之间没有联系。

|  |  |
| --- | --- |
| **生物学院改进意见分类汇总** | |
| **课堂教学及教材** | 1.《中药学基础》教材文字多图片少，比较单一。  2.课堂教学根据课程性质选择是否采用多媒体教学。  3.《生化产品分析》无教材，教师讲解少。  4．《医药物流管理》教师声音小，照本宣科，教学经验不丰富。 |
| **实践教学及实习指导书** | 1.实验器材不齐全，部分仪器不能使用。  2.药品营销专业《中药学》建议开设点实验。  3. 药品营销专业《药物制剂技术》建议配套实验指导书。 |
| **后勤服务（食堂、宿舍、图书馆、医院）** | 食堂：  1.不要把剩菜掺到下一顿饭菜。  2.餐桌子过于油腻，建议清洁卫生。  3.价格稍微降一点。  宿舍：  1.公用插头增加  2.宿舍墙壁漏水，电线老化，存在安全隐患。  图书馆：  1.周六日建议开放。  2.图书比较陈旧。  3．大部分的书室不开放，资源闲置。 |
| **其他问题** | 1.医院挂号烦琐，医疗设备陈旧。  2.建议每个教室配置空调。  3．建议西区也开设英语自主听力室。  4．建议生物学院开放一个专业阅览室，供学生阅读专业书籍和自习。  5．学生活动过于频繁，影响学习，学生积极性不高，建议学校多组织一些有意义的活动，贵在精不在多。  6．建议改善西区的整体环境。 |

填表说明：

1、表格设置为宋体5号字，请不要更改。

2、将学生意见分类后用条款的方式进行填写，序号数字后面打“.”不要用“、”表示。

3、每条意见可自动换行，无需用回车键。条款之间用回车键另起一行。